

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
 (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)  
 628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра  
 тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru.  
 официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**Аналитическая справка  
 по результатам освоения детьми основной образовательной программы ДОО  
 на конец 2020-2021 учебного года**

20 мая 2021 года

*Количество диагностируемых детей:* 163 – дети раннего возраста (1-3 лет) 43 человек и дошкольного возраста (3-8 лет) 120 детей.

*Дата проведения:* с 19.04. 2021 г. по 30.04.2021 г.

*Цель мониторинга (педагогическая диагностика):* индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории).

*Задачи:* изучение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

*Методы:* наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

*Педагогическая диагностика оценивалась тремя уровнями:* высокий, средний, низкий.

**1 младшая группа «А» (2-3 года)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	57%	39%	4%
Познавательное развитие	39%	39%	22%
Речевое развитие	39%	44%	17%
Художественно-эстетическое развитие	39%	61%	0%
Физическое развитие	65%	35%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>49%</b>	<b>44%</b>	<b>9%</b>

**1 младшая группа «Б» (1-2 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	40%	30%	30%
Познавательное развитие	40%	20%	40%
Речевое развитие	35%	30%	35%
Художественно-эстетическое развитие	15%	35%	50%
Физическое развитие	40%	50%	10%
<b>Общий результат</b>	<b>34%</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>

**2 младшая «А» группа (3-4 года)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	62%	38%	0%
Познавательное развитие	67%	33%	0%
Речевое развитие	57%	29%	14%

Художественно-эстетическое развитие	57%	43%	0%
Физическое развитие	67%	33%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>62%</b>	<b>35%</b>	<b>3%</b>

**средняя «А» группа (4-5 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	22%	78%	0%
Познавательное развитие	22%	78%	0%
Речевое развитие	17%	61%	22%
Художественно-эстетическое развитие	20,8%	77,2%	2%
Физическое развитие	33%	56%	11%
<b>Общий результат</b>	<b>23%</b>	<b>70%</b>	<b>7%</b>

**средняя «Б» группа (4-5 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	39%	52%	9%
Познавательное развитие	17%	74%	9%
Речевое развитие	21%	70%	9%
Художественно-эстетическое развитие	28,3%	60,8%	11%
Физическое развитие	91,3%	4,3%	4,3%
<b>Общий результат</b>	<b>39,3%</b>	<b>52,2%</b>	<b>8,5%</b>

**старшая «А» группа (5-6 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	100%	0%	0%
Познавательное развитие	78,6%	21,4%	0%
Речевое развитие	93%	7%	0%
Художественно-эстетическое развитие	56%	44%	0%
Физическое развитие	100%	0%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>85,5%</b>	<b>14,5%</b>	<b>0%</b>

**старшая «Б» группа (5-6 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	60%	40%	0%
Познавательное развитие	33%	54%	13%
Речевое развитие	20%	67%	13%
Художественно-эстетическое развитие	32%	62,4%	5,6%
Физическое развитие	40%	60%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>40%</b>	<b>53,6%</b>	<b>6,4%</b>

**подготовительная «А» группа (6-8 лет)  
комбинированной направленности**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	64,7%	35,3%	0%
Познавательное развитие	52,9%	47,1%	0%
Речевое развитие	47%	53%	0%
Художественно-эстетическое развитие	55,8%	44,3%	0%
Физическое развитие	58,8%	41,2%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>55,8%</b>	<b>44,2%</b>	<b>0%</b>

**подготовительная «Б» группа (6-8 лет)  
комбинированной направленности**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	92,3%	7,7%	0%
Познавательное развитие	76,9%	23,1%	0%
Речевое развитие	76,9%	23,1%	0%
Художественно-эстетическое развитие	68%	32%	0%
Физическое развитие	100%	0%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>

**Итоговый результат освоения детьми раннего возраста (1-3 лет)  
ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	49%	35%	16%
Познавательное развитие	40%	30%	30%
Речевое развитие	37%	37%	26%
Художественно-эстетическое развитие	27%	48%	25%
Физическое развитие	53%	43%	4%
<b>Общий результат</b>	<b>41,2%</b>	<b>38,6%</b>	<b>20,2%</b>

**Итоговый результат освоения детьми дошкольного возраста (3-6 лет)  
ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	56,6%	41,6%	1,8%
Познавательное развитие	43,5%	52,1%	4,4%
Речевое развитие	41,6%	46,8%	11,6%
Художественно-эстетическое развитие	38,8%	57,5%	3,7%
Физическое развитие	66,3%	30,7%	3%
<b>Общий результат</b>	<b>49,3%</b>	<b>45,7%</b>	<b>5%</b>

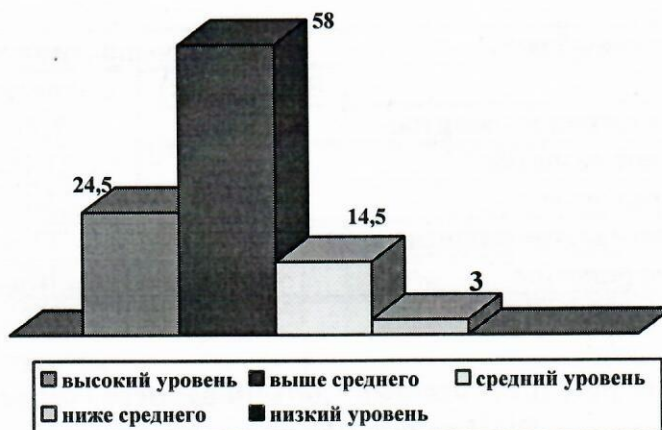
**Итоговый результат освоения детьми подготовительных к школе групп комбинированной  
направленности ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	75,5%	21,5%	0%

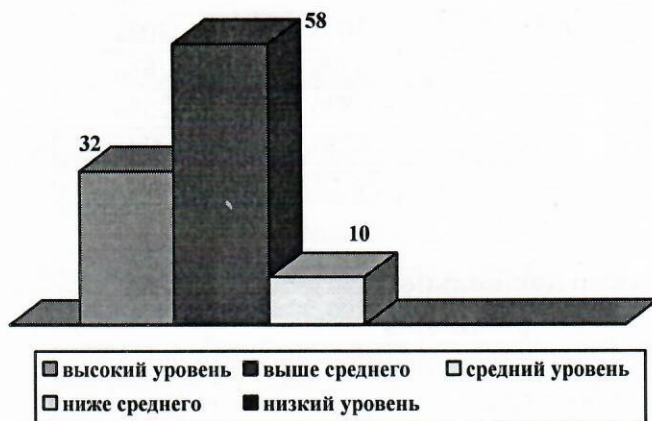
Познавательное развитие	64,9%	35,1%	0%
Речевое развитие	62%	38%	0%
Художественно-эстетическое развитие	61,9%	38,1%	0%
Физическое развитие	79,4%	20,6%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>68,7%</b>	<b>31,3%</b>	<b>0%</b>

**Итоговый результат физической подготовленности и работоспособности детей дошкольного возраста (4-8 лет)**

**Дети 4-5 лет**



**Дети 5-6 лет**





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
 (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)  
 628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра  
 тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru)  
 официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**Аналитическая справка  
 по результатам освоения детьми основной образовательной программы ДОО  
 на конец 2021-2022 учебного года**

19 мая 2022 года

*Количество диагностируемых детей:* 162 – дети раннего возраста (1-3 лет) 29 человек и дошкольного возраста (3-8 лет) 133 детей.

*Дата проведения:* с 18.04.2022 г. по 29.04.2021 г.

*Цель мониторинга (педагогическая диагностика):* индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории).

*Задачи:* изучение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

*Методы:* наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

*Педагогическая диагностика оценивалась тремя уровнями:* высокий, средний, низкий.

**1 младшая группа «А» (1-2 года)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	7%	93%	0%
Познавательное развитие	0%	14%	86%
Речевое развитие	0%	7%	93%
Художественно-эстетическое развитие	0%	7%	93%
Физическое развитие	0%	93%	7%
<b>Общий результат</b>	<b>1,4%</b>	<b>42,8%</b>	<b>55,8%</b>

**1 младшая группа «Б» (2-3 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	33,3%	66,6%	0%
Познавательное развитие	13,3%	80%	6,6%
Речевое развитие	6,6%	80%	13,3%
Художественно-эстетическое развитие	0%	100%	0%
Физическое развитие	20%	80%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>14,6%</b>	<b>81,3%</b>	<b>4%</b>

**2 младшая «Б» группа (3-4 года)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	85%	10%	5%
Познавательное развитие	80%	15%	5%
Речевое развитие	75%	20%	5%

Художественно-эстетическое развитие	85%	10%	5%
Физическое развитие	85%	10%	5%
<b>Общий результат</b>	<b>62%</b>	<b>35%</b>	<b>3%</b>

**средняя «А» группа (4-5 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	70%	30%	0%
Познавательное развитие	70%	30%	0%
Речевое развитие	50%	45%	5%
Художественно-эстетическое развитие	55%	45%	0%
Физическое развитие	65%	35%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>62%</b>	<b>37%</b>	<b>1%</b>

**средняя «Б» группа (4-5 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	52,5%	47,5%	0%
Познавательное развитие	47%	53%	0%
Речевое развитие	16%	74%	10%
Художественно-эстетическое развитие	47%	53%	0%
Физическое развитие	74%	26%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>47,3%</b>	<b>50,7%</b>	<b>2%</b>

**старшая «А» группа (5-6 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	19%	81%	0%
Познавательное развитие	19%	81%	0%
Речевое развитие	19%	69%	12%
Художественно-эстетическое развитие	31%	69%	0%
Физическое развитие	25%	63%	12%
<b>Общий результат</b>	<b>22,6%</b>	<b>72,6%</b>	<b>4,8%</b>

**старшая «Б» группа (5-6 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	92%	8%	0%
Познавательное развитие	63%	37%	0%
Речевое развитие	66,7%	29,1%	4,2%
Художественно-эстетическое развитие	62,5%	33,3%	4,2%
Физическое развитие	96%	0%	4%
<b>Общий результат</b>	<b>76%</b>	<b>21,5%</b>	<b>2,5%</b>

**подготовительная «А» группа (6-8 лет)  
комбинированной направленности**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	100%	0%	0%
Познавательное развитие	70,6%	29,4%	0%
Речевое развитие	58,8%	41,2%	0%
Художественно-эстетическое развитие	64,7%	35,3%	0%
Физическое развитие	88,2%	11,8%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>76,5%</b>	<b>23,5%</b>	<b>0%</b>

**подготовительная «Б» группа (6-8 лет)  
комбинированной направленности**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	68%	32%	0%
Познавательное развитие	32%	68%	0%
Речевое развитие	25%	75%	0%
Художественно-эстетическое развитие	24,8%	75,2%	0%
Физическое развитие	37%	67%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>37,4%</b>	<b>63,4%</b>	<b>0%</b>

**Итоговый результат освоения детьми раннего возраста (1-3 лет)  
ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	20,2%	79,8%	0%
Познавательное развитие	6,7%	47%	46,3%
Речевое развитие	3,3%	43,5%	53,2%
Художественно-эстетическое развитие	0%	53,5%	46,5%
Физическое развитие	10%	86,5%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>20,1%</b>	<b>62,1%</b>	<b>29,2%</b>

**Итоговый результат освоения детьми дошкольного возраста (3-4 лет)  
ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	85%	10%	5%
Познавательное развитие	80%	15%	5%
Речевое развитие	75%	20%	5%
Художественно-эстетическое развитие	85%	10%	5%
Физическое развитие	85%	10%	5%
<b>Общий результат</b>	<b>82%</b>	<b>13%</b>	<b>5%</b>



### Итоговый результат освоения детьми дошкольного возраста (4-8 лет)

#### ООП дошкольного образования

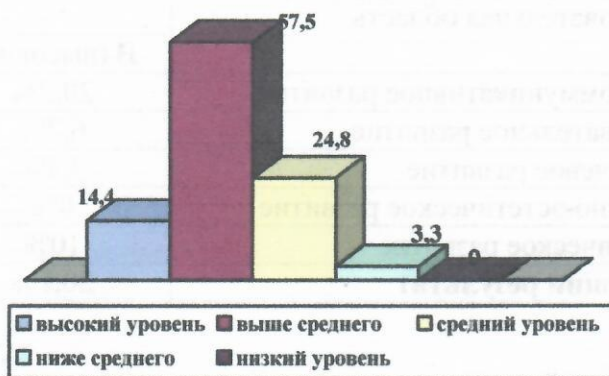
Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	66,9%	39,1%	0%
Познавательное развитие	50,3%	49,7%	0%
Речевое развитие	39,2%	55,6%	5,2%
Художественно-эстетическое развитие	44,8%	51,8%	0,7%
Физическое развитие	64,2%	33,1%	2,7%
<b>Общий результат</b>	<b>53,6%</b>	<b>45,9%</b>	<b>1,7%</b>

### Итоговый результат освоения детьми подготовительных к школе групп комбинированной направленности ООП дошкольного образования

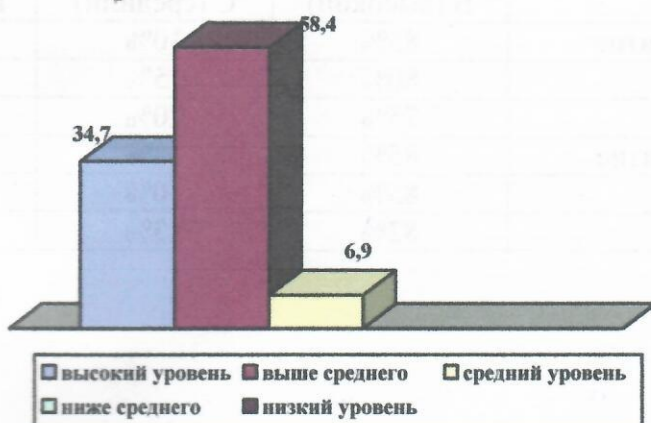
Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	84%	16%	0%
Познавательное развитие	51,3%	48,7%	0%
Речевое развитие	41,9%	58,1%	0%
Художественно-эстетическое развитие	61,9%	55,3%	0%
Физическое развитие	62,6%	39,4%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>60,3%</b>	<b>43,5%</b>	<b>0%</b>

### Итоговый результат физической подготовленности и работоспособности детей дошкольного возраста (4-8 лет)

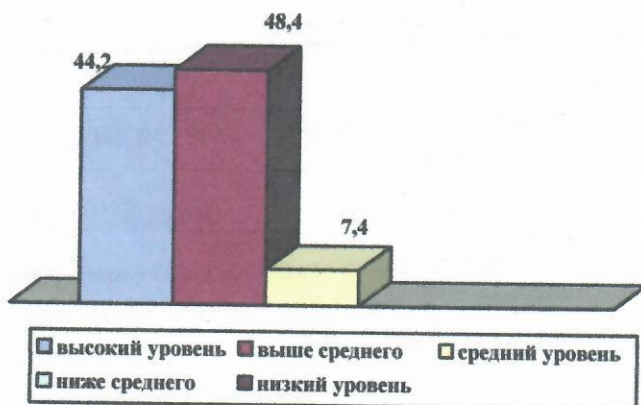
#### Дети 4-5 лет



#### Дети 5-6 лет



### Дети 6-8 лет



#### Вывод:

По итогам педагогической диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

- с детьми раннего возраста показывает хорошую динамику освоения детьми программы, но учитывая, что основная работа педагогов детей от 1 года до 3 лет остается присмотр и уход, то формирование КГН навыков показывает усредненный уровень 43,3% это хороший показатель воспитания культуры самообслуживания детей.

- с детьми 3-8 лет наиболее высокие результаты по познавательному развитию в диапазоне 44,8 %, социально- коммуникативному 47,4%; показатели по речевому развитию 35,6%, физическому развитию 48%, художественно-эстетическому развитию 46,2%. Общий усредненный результат 44,4%. В следующем учебном году, следует обратить внимание на ОО «Речевое развитие».

Заместитель заведующего по ВМР  
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»

А. Х. Красноборова



Заведующий МБДОУ  
«ДСОВ «Дюймовочка»

К. В. Щербо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)

628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра  
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru)  
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**Аналитическая справка  
по результатам освоения детьми основной образовательной программы ДОО  
на конец 2019-2020 учебного года**

02 апреля 2020 года

*В связи с завозом и распространением коронавирусной инфекции COVID-19 (Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней») педагогическая диагностика проведена, на основе наблюдений педагогов за период октябрь 2019 года по апрель 2020 года.*

*Количество диагностируемых детей: 165 – дети раннего возраста (1-3 лет) 78 человек и дошкольного возраста (4-8 лет) 87 детей.*

*Дата проведения: с 30.03. 2020 г. по 02.04.2020 г.*

*Цель мониторинга (педагогическая диагностика): индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории).*

*Задачи: изучение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.*

*Методы: наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности.*

*Педагогическая диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.*

**1 младшая группа «А» (1,5-2 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	67%	33%	0%
Познавательное развитие	56%	44%	0%
Речевое развитие	56%	44%	0%
Художественно-эстетическое развитие	72%	28%	0%
Физическое развитие	78%	22%	0%
<b>Общий результат</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>0%</b>

**1 младшая группа «Б» (1-1,5 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	0%	45%	55%
Познавательное развитие	0%	30%	70%
Речевое развитие	5%	45%	50%
Художественно-эстетическое развитие	0%	45%	55%
Физическое развитие	15%	65%	20%
<b>Общий результат</b>	<b>4%</b>	<b>46%</b>	<b>50%</b>

**2 младшая «А» группа (3-4 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	70%	30%	0%
Познавательное развитие	88%	12%	0%
Речевое развитие	53%	47%	0%
Художественно-эстетическое развитие	65%	35%	0%
Физическое развитие	76%	24%	0%
<b>Общий результат</b>	70%	30%	0%

**2 младшая «Б» группа (3-4 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	61%	30%	9%
Познавательное развитие	74%	17%	9%
Речевое развитие	87%	4%	9%
Художественно-эстетическое развитие	65%	26%	9%
Физическое развитие	78%	13%	9%
<b>Общий результат</b>	73%	18%	9%

**средняя «А» группа (4-5 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	48%	52%	0%
Познавательное развитие	56%	44%	0%
Речевое развитие	63%	33%	4%
Художественно-эстетическое развитие	41%	59%	0%
Физическое развитие	57%	35%	8%
<b>Общий результат</b>	53%	45%	2%

**старшая «А» группа (5-6 лет) комбинированной направленности**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	56%	44%	0%
Познавательное развитие	44%	56%	0%
Речевое развитие	38%	62%	0%
Художественно-эстетическое развитие	50%	50%	0%
Физическое развитие	67%	33%	0%
<b>Общий результат</b>	51%	49%	0%

**старшая «Б» группа (5-6 лет) комбинированной направленности**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	80%	20%	0%

Познавательное развитие	67%	33%	0%
Речевое развитие	80%	20%	0%
Художественно-эстетическое развитие	73%	27%	0%
Физическое развитие	87%	13%	0%
<b>Общий результат</b>	77%	23%	0%

**подготовительная «Б» группа (6-8 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	86%	14%	0%
Познавательное развитие	59%	41%	0%
Речевое развитие	55%	45%	0%
Художественно-эстетическое развитие	73%	27%	0%
Физическое развитие	86%	14%	0%
<b>Общий результат</b>	72%	28%	0%

**группа компенсирующей направленности детей с ТНР (6-8 лет)**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	43%	56%	0%
Познавательное развитие	28,5%	43%	28,5%
Речевое развитие	0%	56%	44%
Художественно-эстетическое развитие	43%	43%	14%
Физическое развитие	56%	43%	0%
<b>Общий результат</b>	34,1%	48,2%	17,3%

**Итоговый результат освоения детьми раннего возраста (1-3 лет)**

**ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	33,5%	39%	27,5%
Познавательное развитие	28%	37%	35%
Речевое развитие	30,5%	44,5%	25%
Художественно-эстетическое развитие	36%	36,5%	27,5%
Физическое развитие	41%	33,5%	25,5%
<b>Общий результат</b>	33,8%	38,1%	28,1%

**Итоговый результат освоения детьми дошкольного возраста (3-8 лет)**

**ООП дошкольного образования**

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	67%	31%	1%
Познавательное развитие	65%	34%	1%
Речевое развитие	63%	35,2%	1,8%
Художественно-эстетическое развитие	61,2%	37%	1,8%
Физическое развитие	75,2%	22%	2,8%
<b>Общий результат</b>	66,3%	32%	1,7%

**Вывод:**

По итогам педагогической диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

- дети группы компенсирующей направленности (7 человек) показали высокий уровень – 34,1%, средний – 48,2%, низкий – 17,3%;

- дети раннего возраста групп общеразвивающей направленности (37 воспитанников) имеют высокий уровень – 33,8 %, 38,1 % - средний уровень, 28,1% - низкий уровень освоения ООП дошкольного образования;

- дети дошкольного возраста (22 воспитанника) 66,3% имеют высокий уровень, 32% - средний уровень, 1,7% - низкий уровень освоения ООП дошкольного образования.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года воспитанниками ДОО усвоен программный материал. Прослеживается стабильная динамика по образовательным областям. Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей при тесном взаимодействии педагогов ДОО с семьями воспитанников.

-Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы с направлением на целевые ориентиры развития ребенка.

Заместитель заведующего по ВМР  
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»

А. Х. Красноборова

Заведующий МБДОУ  
«ДСОВ «Дюймовочка»

К. В. Щербо

